

## Il Progetto Eccellenza

Associazione dei genitori Severi-Correnti

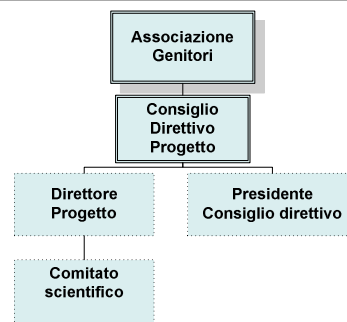
## Caratteristiche del progetto

- **Target**
  - studenti del triennio che frequentano il Liceo Severi
- **Funding**
  - Il progetto è promosso e finanziato interamente dall'Associazione Genitori Severi - Correnti
  - Non è esclusa la possibilità di conferimento di premi e borse di studio
- **Scopi**
  - individuare, coltivare e promuovere il talento e le qualità degli studenti selezionati all'interno del Liceo Severi
  - sostenere la crescita degli studenti selezionati e svilupparne lo spirito critico attraverso moduli di insegnamento trasversali e interdisciplinari

## Caratteristiche del progetto

- **Strumenti**
  - insegnamenti, seminari, o esercitazioni di laboratorio e altre attività volte ad arricchire la formazione degli allievi attraverso la stipula di contratti di insegnamento, a titolo gratuito o oneroso, per avvalersi della collaborazione di esperti di alta qualificazione scientifica o professionale, italiani o stranieri
- **Criteri di ammissione ai corsi**
  - sulla base del merito secondo le modalità previste da un'apposita commissione che valuterà preparazione, talento, motivazioni e potenzialità di sviluppo culturale e professionale dei candidati
- **Dove**
  - I corsi saranno tenuti nelle strutture del Liceo Severi in orari compatibili con il calendario regolare delle lezioni
- **Quando**
  - Dal mese di ottobre 2012

## La governance del progetto



## La governance del progetto Il Consiglio Direttivo

---

- composto da 5 membri eletti dall'associazione genitori ha funzioni di indirizzo generale, finanziario e patrimoniale e in particolare:
  - definisce i campi di interesse prioritario nell'ambito della formazione
  - definisce le collaborazioni istituzionali da attivare con soggetti pubblici e privati
  - definisce i criteri di selezione degli alunni, le modalità di ammissione ai corsi, i criteri di nomina e le modalità di funzionamento della commissione responsabile per l'attuazione dei criteri di selezione
  - fornisce linee di indirizzo in merito alle modalità di valutazione dell'efficacia dei corsi
  - approva le proposte del Comitato Scientifico sull'istituzione e soppressione dei corsi, la struttura e il numero dei corsi da tenere per ciascun anno, numeri minimi e massimi di studenti per ciascun corso, le proposte di coinvolgimento dei docenti e la relativa stipula di contratti e trattamento economico
  - elegge a maggioranza qualificata il Direttore del Progetto e ne definisce il compenso

## La governance del progetto Il Direttore del Progetto

---

- è eletto a maggioranza qualificata dal Consiglio Direttivo ed ha mandato biennale rinnovabile
- è responsabile del complessivo andamento del Progetto e del perseguimento delle relative finalità secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza, trasparenza e promozione del merito
- esercita funzione di iniziativa e di promozione del Progetto
- predispone le linee fondamentali del piano pluriennale di sviluppo e il programma annuale di attività
- vigila sul funzionamento delle strutture e dei servizi e informa il Consiglio Direttivo circa il complessivo andamento delle attività del Progetto
- cura l'attuazione dei piani, programmi e direttive generali definite dal Consiglio Direttivo
- presenta annualmente al Consiglio Direttivo una relazione sull'attività svolta, a cui sono allegati le relazioni dei singoli docenti sui rispettivi corsi

## La governance del progetto Il Comitato Scientifico

---

- è composto da
  - il Direttore del Progetto
  - il Presidente del Consiglio Direttivo
  - il Dirigente Scolastico dell'Istituto Severi – Correnti
  - due membri esterni che siano professori universitari di ruolo in discipline scientifiche, giuridiche, economiche o sociali
  - un membro che abbia riconosciute e rilevanti competenze nel campo della strutturazione e gestione di programmi di formazione.
- il Comitato Scientifico approva le proposte del Direttore relative a:
  - istituzione e soppressione dei corsi
  - la struttura e numero dei corsi da tenere per ciascun anno
  - numeri minimi e massimi di studenti per ciascun corso;
  - le proposte di coinvolgimento dei docenti e la relativa stipula di contratti e trattamento economico
  - le linee guida relative alle attività didattiche, alla verifica della preparazione degli allievi e il programma delle attività didattiche.

## La proposta dei corsi relativa all'anno scolastico 2012/2013

## Fondamenti di Logica

Prof. Giuseppe Sottile

- Il corso di circa 15 ore cercherà di approfondire la logica proposizionale e la procedura di calcolo basata sulle tavole di verità.
- Principali argomenti trattati:
  - La formalizzazione degli enunciati ed argomenti
  - Argomentazioni deduttive ed induttive
  - Verità/falsità degli enunciati e validità/invalidità degli argomenti
  - Formule tautologiche, inconsistenti e contingenti
  - Validità degli argomenti e forme condizionali corrispondenti
  - Logica proposizionale. Trattazione «semantica»: le tavole di verità
  - Logica proposizionale. Trattazione «semantica»: gli alberi di refutazione
  - La trattazione semantico-operativa dell' implicazione materiale
  - Il «vero» e «falso» nella semantica operativa

## Fondamenti di calcolo combinatorio e probabilità

Prof. Francesco Angelici

- **Organizzazione del corso**
  - Il corso è articolato in dodici ore di lezione, suddivise in sei incontri da due ore ciascuno.
  - Ciascun incontro è articolato in due parti:
    - lezione frontale (svolta anche con l'ausilio di mezzi informatici)
    - lavoro di gruppo.
- **Obiettivi generali**
  - Fornire nozioni fondamentali di calcolo combinatorio e di probabilità
  - Imparare a collaborare al fine di redigere un elaborato il più completo e corretto possibile
- **Obiettivi specifici**
  - Conoscere definizioni e regole del calcolo combinatorio e saperle applicare
  - Conoscere le diverse teorie della probabilità
  - Conoscere la classificazione degli eventi: certo, impossibile, aleatorio, compatibili e indipendenti
  - Conoscere e saper applicare i teoremi della probabilità
- **Principali argomenti trattati**
  - Calcolo combinatorio
  - La probabilità
  - Variabili aleatorie discrete

## Informatica

Prof. Roberto Vergallito

- **Obiettivi**
  - Acquisire le conoscenze di base relative alla teoria della calcolabilità e complessità degli algoritmi
  - Conoscere le caratteristiche delle due principali tipologie di cifratura (simmetrica ed asimmetrica)
- **Metodologia**
  - Nella prima parte del corso vengono introdotti i concetti di base relativi alla teoria della calcolabilità e complessità degli algoritmi
  - Successivamente verrà introdotta una particolare famiglia di algoritmi che, anche per le loro caratteristiche di computabilità e complessità, vengono utilizzati per garantire la Verità/falsità degli enunciati e la validità/invalidità degli argomenti
  - La metodologia utilizzata sarà quella della lezione frontale con svolgimento di esercizi teorici con l'ausilio di software di simulazione di FSAe MdT
- **Principali argomenti trattati**
  - Algoritmi
  - Complessità algoritmica
  - Crittografia

## Comunicazione e strumenti

Prof.ssa Silvana Rusconi

- **Che cos'è e come avviene la comunicazione**
  - riconoscere gli elementi della comunicazione
  - distinguere i linguaggi verbali da quelli non verbali
  - distinguere nel segno significante e significato
- **La varietà della lingua : funzioni, registri, linguaggi settoriali**
  - riconoscere le funzioni della lingua
  - riconoscere le forme del "disturbo" (ambiguità, acquocci) nella comunicazione
  - riconoscere i registri linguistici
  - individuare il diverso significato dei termini settoriali
  - produrre messaggi linguisticamente adeguati alla situazione comunicativa, al destinatario, allo scopo e con registro pertinente
- **Le strategie di lettura**
  - riconoscere i fattori della comunicazione su cui si basa l'ascolto
  - distinguere le forme dell'ascolto diretto e indiretto
  - distinguere i tre principali tipi di ascolto: passivo, selettivo, intensivo
  - conoscere e distinguere le diverse strategie della lettura e i loro scopi
  - conoscere e distinguere le fasi e i metodi della lettura/studio
  - sintetizzare le informazioni, schedare e schematizzare
  - distinguere le diverse tipologie di testi non continui (tabelle, grafici e mappe concettuali)
- **Le strategie di scrittura**
  - Riconoscere e distinguere le caratteristiche formali del testo
  - riconoscere e distinguere le forme della coerenza (semantica, logica, stilistica)
  - Riconoscere e distinguere i legami della coesione
  - Utilizzare le conoscenze acquisite sulle caratteristiche formali del testo, la coerenza e la coesione
  - Completare, trasformare e riscrivere testi utilizzando i legami di coerenza e coesione
  - Produrre diverse tipologie testuali
  - La relazione (con riferimento all'esposizione orale)
  - L'articolo di giornale
  - Il testo argomentativo - Il saggio
  - Il modello di "tesina"

## Elementi di economia e diritto (2 moduli)

Prof. Mercurio Falco

- **Metodologia**
  - motivare l'interesse ai problemi del mondo contemporaneo attraverso uno stimolo iniziale e l'ausilio di strumenti appositamente predisposti
  - prendere spunto da situazioni dell'esperienza individuale, familiare e sociale del giovane
  - passare da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni
  - individuare e sistematizzare categorie generali, formulare principi e enunciare tendenze in un inquadramento storico complessivo
  - valorizzare l'aspetto problematico ed il dibattito economico-politico in atto nella società contemporanea
- **Obiettivi generali**
  - riconoscere e utilizzare il linguaggio economico e il linguaggio giuridico
  - individuare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia
  - saper interpretare il testo costituzionale
  - conoscere i settori di attività prevalenti sul territorio e i fondamentali operatori del sistema economico
  - descrivere il ruolo dello Stato nell'economia
  - confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali

## Elementi di economia e diritto (2 moduli)

Prof. Mercurio Falco

- **Elementi di Economia**
  - **Microeconomia**
    - Il consumo e la produzione
    - Il mercato
  - **Macroeconomia**
    - Il sistema economico e il suo equilibrio
    - La moneta
    - Il problema del lavoro
    - La globalizzazione
- **Elementi di Diritto**
  - Il rapporto giuridico e il diritto soggettivo
  - Diritti reali e diritti di obbligazione
  - Il contratto in generale
  - L'imprenditore
  - La Costituzione della Repubblica italiana
  - L'organizzazione dello Stato italiano

## Work in progress: progetto Onboarding

- E' allo studio il progetto di fattibilità di un'ulteriore iniziativa promossa dall'associazione genitori e rivolta al biennio per sostenere la scuola nelle difficoltà legate alle disparità di rendimento e alle incertezze rilevate nell'orientamento scolastico
- Si sta lavorando sull'ipotesi di organizzazione di corsi di recupero, tutor e iniziative in collaborazione con soggetti terzi pubblici o privati
- L'iniziativa, **seppure distinta e con finalità differenti**, è da considerarsi complementare al Progetto Eccellenza per la ricaduta positiva su tutto il corso degli studi
- Obiettivi, finalità e tempi saranno preventivamente concordati con il corpo docente